**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И АРГУМЕНТАЦИЯ»

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**
**Профили: «Правовое регулирование интеллектуальной собственности», «Интеллектуальное право цифровых технологий», «Интеллектуальная собственность в системе международных отношений», «Судебная, прокурорская и адвокатская деятельность»**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**
**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Москва – РГАИС – 2025**

**Разработчик:** доцент кафедры Гражданского и предпринимательского права Туркин М.М. «Юридическая техника и аргументация» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра Гражданского и предпринимательского права.

---

**© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025**

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Юридическая техника и аргументация» направлено на ознакомление обучающихся с теорией, практикой и техникой аргументации, основам логического, аргументированного, ясного построения устной и письменной речи, формирование у обучающихся умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в юридической практике.

Целью дисциплины «Юридическая техника и аргументация» является углубленное изучение основных средств, приемов и правил юридической техники, выработка умений их использования в экспертно-консультационной деятельности, т.е. формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для эффективной служебной деятельности, а также выполнения трудовой функции, связанной с подготовкой, оформлением, принятием, систематизацией юридических документов.

**Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:**

- выработать навыки рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;
- сформировать умения и навыки аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной и юридической деятельности;
- овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в юридической деятельности;
- научить обучающихся принимать решения и совершать действия в точном соответствии с действующим законодательством.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника и аргументация» изучается по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в обязательной части учебного плана и реализуется на 1 и 2 году обучения (2, 4 семестр).

Дисциплина «Юридическая техника и аргументация» тесно связано с изучением других дисциплин в вузе, и прежде всего с дисциплинами «Философия права», «Историческая антропология России», «Основы

гражданского права» и «Проблемы теории права». Изучение дисциплины «Юридическая техника и аргументация» поможет обучающимся решать проблемы правоприменительной практики, с которыми они могут встретиться в своей будущей профессиональной деятельности.

По этой причине дисциплина занимает важное место в области профессиональной подготовки.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Виды занятий | Объем дисциплины | | |
|---|---|---|---|
| | Форма обучения | | |
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем зачетных единиц | 6 | 6 | 6 |
| Общая трудоемкость в часах | 216 | 216 | 216 |
| Аудиторные занятия | 34 | 34 | 16 |
| Лекции | 16 | 16 | 8 |
| Практические занятия (семинары) | 18 | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа | 182 | 182 | 196 |
| Контроль | - | - | 4 |
| Форма контроля | Зачет | Зачет | Зачет |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

| Наименование темы | Формируемые компетенции (или их части) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ПК-3 | ПК-5 |
| Теория юридической техники и юридической технологии | + | + | + | | | | | | | |
| Юридический документ как средство правового регулирования | + | + | + | | | | + | | | + |
| Общие правила юридической техники | + | + | + | | | | | | | |
| Правотворческая техника | + | + | + | | + | | | + | | |
| Техника систематизации и толкования правовых актов | + | + | + | | | + | + | | + | + |
| Техника создания правореализационных юридических документов | + | + | + | + | | | | + | | |
| Виды аргументов в юридической практике | + | + | + | | | | | | | |
| Альтернативные способы разрешения споров | + | + | + | | | + | + | | + | + |

## 3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

### Тема 1. Теория юридической техники и юридической технологии

Развитие научных представлений о юридической технике в отечественной юридической науке на разных этапах ее развития.

Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники, основные подходы к ее определению. Классификация юридической техники. Система технико-юридического инструментария. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

*Контрольные вопросы:*

1. Значение юридической техники для современного юриста.
2. Тенденции развития методологии юридической техники на современном этапе.
3. Научно-методические стандарты юридической техники.
4. Федеральные стандарты юридической техники.
5. Региональные стандарты юридической техники.

## Тема 2. Юридический документ как средство правового регулирования

Понятие и основные характеристики юридического документа. Форма юридического документа. Виды юридических документов. Организационно-правовые и распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Нормативный правовой акт. Правоприменительный акт. Структура юридического документа. Особенности структуры отдельных видов юридических документов. Стандарты оформления юридических документов. Экспертиза юридических документов: понятие, цели, виды. Экспертное заключение как разновидность юридического документа. Хранение документов.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и основные характеристики юридического документа.
2. Форма юридического документа.
3. Виды юридических документов.
4. Стандарты оформления юридических документов.
5. Экспертиза юридических документов: понятие, цели, виды.

## Тема 3. Общие правила юридической техники

Понятие и виды содержательных правил юридической техники. Правила обеспечения логики права. Структурные правила. Языковые правила. Формальные правила. Процедурные правила.

*Контрольные вопросы:*

1. Структурные правила юридической техники.
2. Языковые правила юридической техники.
3. Формальные правила юридической техники.
4. Процедурные правила юридической техники.

## Тема 4. Правотворческая техника

Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники. Понятие и виды правотворчества. Требования к содержанию нормативных правовых актов.

Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов. Понятие и содержание внутренней формы нормативного акта. Структура нормативного акта. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта.

Описание стадий принятия законопроекта. Понятие и содержания ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений. Основные правила опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Значение опубликования нормативных актов. Официальные и неофициальные источники опубликования. Способы вступления нормативных актов в юридическую силу. Способы прекращения действия нормативных актов.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники.
2. Понятие и требования к правотворческой процедуре.
3. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта.
4. Стадии правотворческой деятельности (законотворчества).
5. Основные правила опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Значение опубликования нормативных актов.

## Тема 5. Техника систематизации и толкования правовых актов.

Понятие и причины систематизации правовых актов. Значение и принципы систематизации. Правила систематизации. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация. Понятие и структура толкования нормативных актов. Структура интерпретационной технологии. Способы толкования нормативных актов.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и причины систематизации правовых актов.
2. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация.
3. Понятие и структура толкования нормативных актов.
4. Структура интерпретационной технологии.

## Тема 6. Техника создания правореализационных юридических документов

Понятие и виды правореализационных документов. Техника создания правореализационных документов. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.

Составление гражданско-правовых договоров. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его реорганизации, ликвидации.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и виды правореализационных документов.
2. Техника создания правореализационных документов.
3. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
4. Составление гражданско-правовых договоров.
5. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его реорганизации, ликвидации.

## Тема 7. Виды аргументов в юридической практике

Рациональные и иррациональные аргументы. Утверждения о фактах, статистические данные, авторитеты, теоретические и эмпирические

обобщения, ранее доказанные положения, аксиомы, постулаты, законы, научные определения как источники рациональных аргументов.

Аргумент к традиции, к авторитету, к интуиции, к вере, к здравому смыслу, ко вкусу как общие иррациональные аргументы. Аргумент к человеку, к публике, аргументы справедливости и права как частные иррациональные аргументы. Исчерпывающие, главные, спорные, запасные аргументы.

*Контрольные вопросы:*

1. Рациональные и иррациональные аргументы.
2. Утверждения о фактах, статистические данные, авторитеты, теоретические и эмпирические обобщения, ранее доказанные положения, аксиомы, постулаты, законы, научные определения как источники рациональных аргументов.
3. Аргумент к традиции, к авторитету, к интуиции, к вере, к здравому смыслу, ко вкусу как общие иррациональные аргументы.
4. Аргумент к человеку, к публике, к жалости, к физическому благополучию, аргументы справедливости и права как частные иррациональные аргументы.
5. Исчерпывающие, главные, спорные, запасные аргументы.

### Тема 8. Альтернативные способы разрешения споров

Значение и необходимость альтернативных способов разрешения правовых споров. Третейские суды. Досудебное урегулирование спора. Примирительные процедуры. Медиация. Переговоры. Обращение к омбудсмену.

*Контрольные вопросы:*

1. Значение и необходимость альтернативных способов разрешения правовых споров.
2. Третейские суды.
3. Досудебное урегулирование спора.
4. Примирительные процедуры. Медиация. Переговоры.
5. Обращение к омбудсмену.

## 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа

преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность

участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также

наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

# 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Юридическая техника и аргументация».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Юридическая техника и аргументация» преподаватель оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых

понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Изучение курса «Юридическая техника и аргументация» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на

базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

## 4.2. Глоссарий

**Абстрактный конституционный надзор -** конституционный надзор, который осуществляется по инициативе одного из уполномоченных субъектов без конкретного повода.

**Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца** – физическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий объект.

**Агенты валютного контроля -** уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку Российской Федерации, а также не являющиеся уполномоченными банками профессиональные участники рынка ценных

бумаг, в том числе держатели реестра (регистраторы), подотчетные федеральному органу исполнительной власти по рынку ценных бумаг, таможенные органы и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля.

**Административное право Российской Федерации** – одна из ведущих отраслей российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере реализации исполнительной власти и при решении государственно-управленческих задач в иных сферах государственной и негосударственной деятельности.

**Административная дееспособность личности** – способность личности своими действиями приобретать и осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренные административно-правовыми нормами.

**Административная ответственность** – вид юридической ответственности, которая выражается в применении органом или должностным лицом, наделенным соответствующими полномочиями, административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение. Административная ответственность устанавливается федеральными законами, подзаконными актами, законами субъектов Российской Федерации, актами органов местного самоуправления. Субъектами административной ответственности могут быть как физические лица, так и коллективные образования.

**Административная юрисдикция** – урегулированная законом деятельность уполномоченного органа государственного управления, органа местного самоуправления, должностного лица по разрешению индивидуальных административных дел (споров), связанных с административно-правовыми отношениями гражданина либо негосударственной организацией с государственным (как правило, исполнительным) органом или органом местного самоуправления (их должностным лицами) при реализации этими органами властных полномочий.

**Акт применения права (правоприменительный акт) –** это такой правовой документ, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела. Он выступает итогом правоприменительной деятельности.

**Акты толкования** – документы, содержащие конкретизирующие нормативные предписания; разъясняющие юридические нормы. Их характерная особенность состоит в том, что они действуют в единстве с теми нормативными актами, в которых содержатся толкуемые юридические нормы.

**Анализ** (деление явления на отдельные характеризующие признаки). Как прием научного мышления выявляет структуру государства и права, фиксирует их составные элементы, устанавливает взаимосвязь между ними.

**Аналогия закона –** применение нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения, в условиях отсутствия нормы, регулирующей конкретное общественное отношение. В уголовном праве официально запрещена – в соответствии с принципами законности и гуманизма, а также презумпцией исключительной компетенции законодателя в восполнении пробелов в данной отрасли законодательства, на практике же, в круге вопросов, недостаточно урегулированных законодателем (главным образом это касается отдельных элементов понятийно-категориального аппарата) допустимо толкование по аналогии.

**Аналогия права –** в условиях отсутствия нормы, регулирующей конкретное общественное отношение решение принимается исходя из общих начал и принципов, из «духа» права. В уголовном праве не применяется принципиально.

**Аппарат государства** – это система государственных органов, наделенных властными полномочиями, взаимосвязанных единством целей, а также располагающих материально-техническими и финансовыми возможностями для осуществления функций государства.

**Арест –** у данного термина существует несколько значений: Арест в уголовном праве - вид наказания, предусмотренный УК РФ и связанный со строгой изоляцией от общества, в настоящее время не назначается в связи с отсутствием возможностей по исполнению – не созданы специальные учреждения – арестные дома. Арест – мера пресечения в уголовном процессе, административный арест – наиболее строгий вид административного наказания.

**Аттестация рабочих мест** – это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных или опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными требованиями охраны труда.

**Аудиторское заключение** - официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

**Аутентичное толкование** дается органом, издавшим толкуемый нормативный акт. Специального полномочия на аутентическое толкование не требуется. Оно вытекает из правотворческого полномочия органа.

**Банк** – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

**Банковское право** – совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью Центрального Банка РФ, банковских и небанковских кредитных организаций. Комплексное межотраслевое право, основанное на нормах конституционного, гражданского, финансового, уголовного и иных отраслей права.

**Безопасность** – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. К основным объектам безопасности относятся: личность – ее права и свободы, общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

**Бюджетный процесс** – регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

**Бухгалтерский учет** - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Объектами бухгалтерского учета являются имущество организаций, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их деятельности.

**Бюджетная система РФ** – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**Валютные биржи** – юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации, одним из видов деятельности

которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены Центральным банком Российской Федерации.

**Вина –** это психическое отношение лица к совершенному им деянию. В вине различают интеллектуальный (способность осознавать свои действия и предвидеть возможность либо неизбежность наступления последствий) и волевой момент (способность контролировать свои действия и руководить ими). Вина является обязательным элементом субъективной стороны преступления.

**Вознаграждение за изобретение, полезную модель, промышленный образец** – денежная сумма, выплачиваемая автору при использовании объекта промышленной собственности, охраняемого в соответствии с законодательством.

**Военная служба –** особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

**Военное положение** – особый правовой режим деятельности органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, предусматривающий ограничения прав и свобод и вводимый на всей территории РФ или в отдельных ее местностях в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против РФ.

**Встречная проверка –** способ, прием ревизии, заключающийся в сопоставлении двух экземпляров одного и того же документа или различных документов, связанных между собой единством операции и находящихся в различных организациях, ведущих расчеты (поставщик и покупатель), или в разных подразделениях одного предприятия (например, склад и производственный цех). Встречная проверка осуществляется в организациях любых форм собственности, получивших от проверяемой организации денежные средства, материальные ценности и документы, путем сличения записей, документов и данных с соответствующими записями, документами и данными проверяемой организации.

**Вынужденный переселенец** – гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в

отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка.

**Гибкая конституция -** конституция, которая может быть изменена путем принятия обычного закона.

**Гипотеза —** часть правовой нормы, указывающая на жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется норма (само правило поведения – диспозиция).

**Главный распорядитель средств федерального бюджета** - орган государственной власти Российской Федерации или иной прямой получатель средств федерального бюджета, определенный федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и имеющий право распределять ассигнования, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования расходов по направлениям, установленным этим федеральным законом, по распорядителям и получателям средств федерального бюджета, находящимся в его ведении.

**Государство** – политически организованное общество, проживающее на определенной территории, под управлением публичной и суверенной государственной власти по законам, исходящим от этой власти, обладающее армией и правоохранительными органами.

**Государственная власть** — политическая разновидность социальной власти в виде системы отношений властвования и подчинения, возникающих на основе целенаправленного воздействия органов государства на общество в целом и на отдельные его сферы (экономическую, социальную, духовную).

**Государственный орган** — это часть (элемент) аппарата государства, имеющий собственную структуру, определенные законом властные полномочия для осуществления функций государства.

**Государственная должность** – должность в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов РФ, а также в иных государственных органах, образуемых в соответствии с Конституцией РФ с установленными кругом обязанностей по исполнению и обеспечению полномочий данного государственного органа, денежным содержанием и ответственностью за исполнение этих обязанностей.

**Государственные доходы –** объем доходов по источникам, которыми располагают органы государственной власти и управления страны для реализации функций государства. В РФ включают: доходы государственного (федерального) бюджета, государственных внебюджетных фондов, доходы (прибыль) государственных предприятий и организаций, доходы, полученные от операций на финансовом рынке. В это понятие не входят доходы частных предприятий, населения, доходы бюджетов местного самоуправления. Г. д.

используются для регулирования национальной экономики и для выполнения обязательств международного характера.

**Государственная служба** – профессиональная деятельность на должностях государственной гражданской, военной правоохранительной службы по обеспечению исполнения функция и полномочий государственных органов и лиц, занимающих государственные должности.

**Государственное управление** – разновидность социального управления, вид государственной деятельности, осуществляемой в пределах компетенции органами всех ветвей государственной власти, направленной на упорядочение социальных процессов в обществе.

**Государственное устройство –** политико-территориальная организация государства, определяющая характер взаимоотношений между центральной и местной властью.

**Государственные учреждения** – организации, создаваемые органами государственной власти для реализации государственных функций в сфере образования, здравоохранения, науки, культуры и других сферах государственного регулирования. Государственные учреждения прямыми властными полномочиями не обладают, а осуществляют деятельность по реализации государственной политики и финансируются за счет средств государственного бюджета.

**Государственно-правовой (политический) режим** – совокупность приемов, способов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

**Гражданское общество –** это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп максимально независимо от государства.

**Дееспособность** – это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права, а также исполнять обязанности.

**Делегированное толкование** основывается на законе. В этом случае закон наделяет тот или иной орган правом давать толкование актам, изданным другими органами.

**Дефинитивные нормы** содержат определения правовых категорий и понятий.

**Динамика права** проявляется в различных формах реализации, закрепленных в нормах права вариантов поведения в конкретных жизненных ситуациях, то есть, когда статически закрепленные модели поведения, находят свое воплощение в практике.

**Диспозиция юридической нормы —** само правило поведения, которому должны или могут следовать участники правовых отношений.

**Диспозитивные нормы** либо позволяют выбрать из предложенных в норме вариантов поведения, либо предоставляют субъектам возможность в пределах законных средств урегулировать отношения по своему усмотрению.

**Дисциплина** – это совокупность требований к поведению людей, соответствующих сложившимся в обществе, социальной группе, организации или отдельном коллективе нормам.

**Дисциплина труда –** обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определённым кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации.

**Диффамация** - (от лат. diffamo - порочу) - в праве ряда государств распространение (разглашение) сведений, позорящих честь конкретного лица или учреждения: от клеветы отличается достоверностью распространяемых сведений.

**Договор коммерческой концессии.** По договору коммерческой концессии одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, в том числе право на фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение правообладателя, на охраняемую коммерческую информацию, а также на предусмотренные договором объекты исключительных прав – товарный знак, знак обслуживания и т.д. Договор коммерческой концессии предусматривает использование комплекса исключительных прав, деловой репутации и коммерческого опыта правообладателя в определенном объеме (в частности, с установлением минимального и (или) максимального объема использования), с указанием или без указания территории использования применительно к определенной сфере предпринимательской деятельности (продаже товаров, полученных от правообладателя или произведенных пользователем, осуществлению иной торговой деятельности, выполнению работ, оказанию услуг). Сторонами по договору коммерческой концессии могут быть коммерческие организации и граждане, зарегистрированные качестве индивидуальных предпринимателей.

**Договор на выполнение научно – исследовательских работ, опытно – конструкторских и технологических работ.** По договору на выполнение научно – исследовательских работ исполнитель обязуется провести обусловленные техническим заказчиком научное исследования, а по договору

на выполнение опытно – конструкторских и технологических работ – разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять и оплатить работу.

**Доктринальные источники конституционного права** - в ряде стран - мнения наиболее известных ученых-юристов (прошлого), к которым обращаются в случае, когда пробел в конституционном праве не может быть заполнен статутом или зарегистрированным решением суда.

**Документированная информация (документ)** – зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

**Дуалистическая монархия** – это переходная форма правления от абсолютной к парламентарной монархии. Основная отличительная черта дуалистической монархии состоит в том, что монарх напрямую возглавляет исполнительную власть в государстве.

**Жалоба** – устное или письменное обращение гражданина по поводу восстановления его прав и свобод, нарушенных действиями (бездействием) или решениями органов государственной власти, местного самоуправления, их должностных лиц, руководителями предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений.

**Закон** — это нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**Законодательство** - совокупность нормативно-правовых актов, изданных органами государственной власти и управления.

**Законность —** это режим строгой и точной реализации нормативно-правовых предписаний всеми участниками общественных отношений (государством, его органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами).

**Защита прав владельца товарного знака. -** Нарушением прав владельца товарного знака во многих странах признаются несанкционированные изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа, иное введение в хозяйственный оборот или хранение с этой целью товарного знака или товара, обозначенного этим знаком, или обозначения, сходного с ним до степени смешения, в отношении однородных товаров. Использование товарного знака или сходного с ним обозначения для однородных товаров влечет за собой гражданскую, административную и (или) уголовную ответственность в соответствии с законодательством. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака, помимо

требований о прекращении нарушения или взыскания причиненных убытков, осуществляется также путем публикации судебного решения в целях восстановления деловой репутации потерпевшего; удаления с товара или его упаковки незаконно используемого товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения, либо уничтожения изготовленных изображений товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения.

**Заявление** – устное или письменное обращение гражданина по поводу реализации принадлежащих ему прав, не связанное с их нарушением.

**Избирательное право** - в объективном смысле - система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных государственных органов. Избирательное право является одним из институтов конституционного права.

**Избирательное право** - в субъективном смысле - конституционное право гражданина избирать и избираться в государственные органы.

**Изобретение** – творческое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

**Изъятие вещей и документов** – мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях о применении которой составляется протокол.

**Императивные нормы** – категорические, строго обязательные, не допускающие отступлений и иной трактовки предписания.

**Индивидуальные правовые акты** — это акты государственных органов, негосударственных организаций, должностных лиц, выражающие решение по конкретному юридическому делу (приговор или решение суда, приказ руководителя предприятия и др.).

**Индивидуальный трудовой спор** – это неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

**Инкорпорация** – это приведение нормативных актов в систему путем объединения нормативного материала в сборник без изменения его содержания.

**Институт права** — собой совокупность правовых норм, регулирующих однородную группу общественных отношений.

**Инструкция** – правовой акт управления, имеющий нормативный характер, издаваемый федеральными органами исполнительной власти, в ряде случаев – органами исполнительной власти субъектов РФ.

**Интерпретационные акты** – акты разъяснения (толкования) норм права. От нормативно-правовых такие акты отличаются тем, что не содержат новых норм, а лишь разъясняют существующие.

**Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец** - право единолично использовать изобретение, полезную модель, промышленный образен и разрешать и(или) запрещать их использование другим лицам. Удостоверяется патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Принадлежит патентообладателю в течение срока действия охранного документа; может быть передано патентообладателем другому лицу путем уступки патента. Право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть предоставлено в рамках лицензионного соглашения.

**Исполнительная власть** – 1) ветвь государственной власти; 2) совокупность органов исполнительной власти, осуществляющих повседневную исполнительно-распорядительную деятельность; 3) определенное качественное состояние самой власти, ее целевая определенность и способность осуществлять текущее управление делами государства и общества.

**Казначейское исполнение бюджета –** в Российской Федерации устанавливается казначейское исполнение бюджетов. На органы исполнительной власти возлагаются организация исполнения и исполнение бюджетов, управление счетами бюджетов и бюджетными средствами. Указанные органы являются кассирами всех распорядителей и получателей бюджетных средств и осуществляют платежи за счет бюджетных средств от имени и по поручению бюджетных учреждений. Такими органами являются органы федерального казначейства, на которые возлагается обязанность вести счета организаций в части использования ими средств федерального бюджета, принимать, хранить и выдавать бюджетные средства. В то же время разработаны правила взаимодействия органов федерального казначейства и налоговых органов в вопросах исполнения федерального бюджета по доходам.

**Казуальное толкование** дается применительно к отдельному случаю (казусу). Все органы, применяющие нормы права, могут давать казуальное толкование. Решение суда, мотивирующие применение той или иной нормы права, являются казуальным толкованием закона.

**Категория** – наиболее общее, широкое фундаментальное понятие, обобщающее различные понятия, фиксирующее наиболее существенные их признаки.

**Кодификация** – это объединение нескольких нормативных актов, регулирующих сходные общественные отношения в единый, логически цельный акт путем переработки норм, объединяемых актов.

**Коллективный знак** – товарный знак объединения лиц, создание и деятельность которого не противоречит законодательству страны, в котором оно создано, предназначенный для обозначения выпускаемых и (или) реализуемых товаров, обладающих едиными качественными или иными общими характеристиками. Коллективный знак и права на его использование не могут быть переданы другим лицам.

**Коллективный трудовой спор** - это неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату); заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений; отказа работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов, как того требует ст.8 ТК РФ в случаях, предусмотренных ТК РФ, другими ФЗ и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями.

**Коммерческая тайна** - совокупность различных знаний научного, технического, производственного, административного, финансового, коммерческого или иного характера, опыта, практически применяемых в деятельности организации, в т.ч. в профессиональной деятельности, но которые еще не стали всеобщим достоянием. Передача на коммерческой основе, обмен, распространение сведений, составляющих коммерческую тайну, осуществляются прежде всего посредством заключения соглашений. Наиболее типичным является соглашение, по которому правоприобретателю предоставляется право на использование запатентованных изобретений с одновременной передачей сведений, составляющих коммерческую тайну.

**Консолидация** – это объединение множества законодательных актов в единый укрупненный акт. При консолидации не меняется содержание ранее принятых актов.

**Консолидированный бюджет** – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

**Конституция** – это основной закон государства, основополагающий учредительный политико-правовой акт, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму

правления и государственного устройства, учреждающий федеральные органы государственной власти. Конституция является юридической базой всего текущего законодательства.

**Конституционализм (от лат. Constitutio – установление)** - политико-правовая теория, обосновывающая необходимость установления конституционного строя. Конституционализм - политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления. Конституционализм характеризуется наличием: - высшего законодательного органа, избираемого населением; - ответственности правительства перед законодательным органом или главой государства; - всеобщего избирательного права; - института демократических прав и свобод, правосудия.

**Конституционная монархия** представляет собой такую форму правления, при которой власть монарха реально ограничена представительным органом. Обычно это ограничение определяется конституцией, утверждаемой парламентом.

**Конституционная ответственность –** вид социально-правовой ответственности, выражающийся в особых негативных последствиях для субъекта конституционного правонарушения.

**Конституционный строй** - система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.

**Конфедерация** (от латинского confoederatio – «сообщество») не является собственно формой государственного устройства. Это международно-правовое объединение, союз нескольких самостоятельных государств, образованный на основе договора для достижения определенных целей (политических, военных и экономических).

**Корпоративные нормы** - правила поведения, закрепленные в уставах, положениях, решениях различных организаций для реализации и достижения целей этих организаций.

**Лимит бюджетных обязательств –** объем бюджетных обязательств, определяемый и утверждаемый для распорядителя и получателя бюджетных средств органом, исполняющим бюджет, на период, не превышающий три месяца.

**Лицензирование** – мероприятия, связанные с выдачей лицензий, переоформлением документов, подтверждающим наличие лицензий, приостановлением и аннулированием лицензий и надзором лицензирующих

органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий.

**Личный досмотр** – мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

**Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях** – в целях пресечения административных правонарушений (когда исчерпаны другие меры воздействия), установления личности, составления протокола об административном правонарушении (если составление протокола является обязательным), обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дел и исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях на стадии возбуждения дела допускаются административное задержание лица, привлекаемого к административной ответственности, его личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов. При нарушении некоторых правил дорожного движения могут осуществляться отстранение водителя от управления транспортным средством, задержание транспортного средства, освидетельствование водителя на состояние опьянения.

**Место жительства гражданина** – место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), социального найма, договору аренды либо на иных предусмотренных законодательством основаниях.

**Место пребывания гражданина** – место, где гражданин временно проживает, – гостиница, кемпинг, больница, туристская база, иное подобное учреждение, а также жилое помещение, не являющееся местом жительства гражданина.

**Методология теории государства и права** – это совокупность различных подходов, способов и приемов познания государственно-правовых явлений.

**Механизм государства** – это целостная система государственных органов, учреждений и предприятий, которые на практике решают задачи стоящие перед государством, осуществляют государственную власть и функции государства, а также защиту его основных интересов.

**Механизм правового регулирования** – это система юридических средств, организованных последовательным образом в целях: 1) обеспечить реализацию интересов субъектов права к ценностям и благам (содержательный признак), 2) достичь цели права – упорядочение общественных отношений (формальный признак).

**Монархия** (др. греческий – единовластие) – форма правления, при которой верховная власть пожизненно полностью или частично принадлежит единолично главе государства.

**Мораль** – совокупность исторически складывающихся и развивающихся взглядов, принципов, убеждений и основанных на них норм поведения, регулирующих отношения людей друг к другу, обществу, государству, семье, коллективу.

**Муниципальная служба** – профессиональная деятельность на постоянной основе на должностях муниципальной службы в органах местного самоуправления по исполнению их функций и полномочий.

**Национальная правовая система** — это совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства) на определенном этапе исторического развития данной страны (государства).

**Неотчуждаемость прав человека** – фундаментальный принцип конституционного строя и конституционно-правового статуса человека, согласно которому права человека принадлежат ему от рождения, имеют естественный характер, а государство может лишь регулировать их осуществление и устанавливать для них гарантии.

**Норма права –** установленное или санкционированное государством, общеобязательное, формально определенное правило поведения, которое обеспеченно возможностью государственного принуждения для ее выполнения и в котором закрепляются права и обязанности участников общественных отношений.

**Нормативные договоры** – это такие документы, в которых содержится волеизъявление сторон по поводу прав и обязанностей, устанавливается их объем и последовательность реализации, а также закрепляется добровольное согласие выполнять принятые обязательства.

**Нормативный правовой акт –** это официальный властный документ компетентного правотворческого органа, направленный на установление, изменение, отмену правовых норм.

**Нормы-принципы** (**нормы-декларации**) закрепляют основополагающие идеи, которые лежат в основе государственного строительства и правового регулирования.

**Объективное право** – это система (совокупность) устанавливаемых и обеспечиваемых государством, общеобязательных, формально определенных правовых норм, направленных на регулирование общественных отношений.

**Объект правоотношения** – это те блага и ценности, на которые направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи.

**Обращения граждан** – предложения, заявления, жалобы, ходатайства, коллективные обращения и петиции граждан подаваемые в органы государственной власти и местного самоуправления.

**Общественная безопасность** – система отношений, которые складываются в процессе предупреждения и устранения угрозы жизни, здоровью граждан и их имуществу.

**Общественный порядок** – система отношений, которые складываются в результате соблюдения и исполнения норм и правил, регулирующих поведение людей в общественных местах.

**Обычаи** – общие правила, складывающиеся в определенной общественной среде в результате постоянного и многократного повторения конкретных вариантов поведения и в силу длительности своего существования, вошедшие в привычку людей.

**Октроированная конституция (от фр. Octroyer – даровать) -** конституция, дарованная властью монарха. Известны случаи октроирования конституций главами государств и правительствами.

**Оперативно-розыскная деятельность** – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

**Органы валютного регулирования** - Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации, которые для реализации функций, предусмотренных Федеральным законом, издают в пределах своей компетенции акты органов валютного регулирования, обязательные для резидентов и нерезидентов.

**Орудия преступления** – предметы, вещества, инструменты, используемые для достижения преступного результата. По предмету посягательства различают орудия убийства, орудия взлома, орудия поджога и др. По функциональному назначению различают специально изготовленные или приспособленные, применяемые в быту или иной деятельности. По природе и характеру воздействия различают орудия механического, термического, химического, биологического, электрического, взрывного действия. В некоторых составах орудие преступления имеет квалифицирующее значение.

**Основы конституционного строя –** находящаяся под защитой государства система принципов, определяющих и регламентирующих общественные отношения, являющиеся объектом конституционно-правового регулирования.

**Отрасль права —** это распределенная по правовым институтам совокупность юридических норм, регулирующих особую, качественно своеобразную область отношений (имущественных, трудовых, семейных и т.д.).

**Охрана труда –** это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

**Охранительная функция** права — это такое направление правового воздействия, которое нацелено на охрану наиболее важных экономических, политических, национальных, личных отношений, их неприкосновенность.

**Охранительные нормы** направлены на регламентацию мер юридической ответственности, а также специфических государственно принудительных мер защиты субъективных прав.

**Паспортная система** – совокупность правовых норм, регулирующих порядок выдачи, обмена, изъятия паспортов, а также правила регистрационного учета граждан по месту пребывания и по месту жительства.

**Подотрасль права** представляет собой объединение нескольких институтов одной и той же отрасли права.

**Политическая система —** это совокупность взаимодействующих между собой государственных и общественных объединений (организаций), которые связаны политическими отношениями по поводу управления обществом через государство.

**Политическая функция** государства представляет собой направление деятельности, по удержанию, легитимной передаче и осуществлению государственной власти.

**Полномочие** – право органа или должностного лица осуществлять определенные юридические действия, издавать обязательные для исполнения гражданами или организациями предписания, устанавливать запреты, осуществлять юрисдикционные функции.

**Получатель средств федерального бюджета -** бюджетное учреждение или иная организация, имеющие право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

**Понятие** – форма отражения мира в мышлении, с их помощью познаются сущность явлений и процессов, их связи, обобщаются их наиболее важные признаки и стороны.

**Потестарная власть** (от лат. potestas – мощь, сила) принадлежала вождям, предводителям либо совету старейшин и опиралась на личный авторитет. Эта власть распространялась на эгалитарное (от франц. эгалите – равенство) сообщество, члены которого были равны.

**Права человека –** это охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его законных интересов. Это возможности пользоваться наиболее важными благами в условиях безопасного, свободного существования личности в обществе.

**Права гражданина –** это охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, находящегося в устойчивой политико-правовой связи с конкретным государством.

**Правовое государство –** это такая организация политической власти, которая создает условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

**Правовой акт управления** – основанное на законе одностороннее юридически властное волеизъявление полномочного субъекта исполнительной власти, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений в целях реализации задач и функций государственно-управленческой деятельности.

**Правовая льгота** – это правомерное облегчение положения субъекта, выражающиеся как в предоставлении дополнительных особых прав (преимуществ), так и в освобождении от обязанностей.

**Правовой идеализм –** это слепая вера в торжество закона, в его всесилие при полном отказе борьбы за право. Идеалисты ошибочно считают, что право защищает законные интересы автоматически, без вмешательства заинтересованных сторон правоотношений. Хорошие законы способны решить все проблемы без участия граждан и их реализации.

**Правовой инфантилизм –** это слабое знание права и незрелое отношение к нему как явлению якобы постороннему и далекому.

**Правовая культура –** это обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим опытом качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития

субъекта, а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

**Правовой нигилизм –** это дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, непризнании его силы и социальной ценности.

**Правовой обычай (обычай** - правило поведения, сложившееся на основе постоянного и единообразного повторения тех или иных фактических отношений.) – это обычай, получивший официальное одобрение государства и применение которого обеспечивается санкцией государства.

**Правовое отношение –** это разновидность общественного отношения (общественной связи) возникающее на основе норм права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности.

**Правомерное поведение –** это деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

**Правовой прецедент** – это решение юрисдикционных и административных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общеобязательное правило при разрешении всех аналогичных дел.

**Правонарушение –** это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности.

**Правопорядок** – часть общественного порядка, которая складывается под воздействием правовых норм и составляет ядро общественного порядка.

**Правоприменение –** особая форма реализации права, заключающаяся в вынесении органами государства правоприменительных актов, обеспечивающих осуществление прав и обязанностей гражданами и юридическими лицами.

**Правовая процедура** – это законодательно установленные способы реализации норм права, обеспечивающие достижение целей правового регулирования.

**Правовой режим** – это особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права.

**Правовой релятивизм** проявляется в убеждении, что право есть нечто относительное. В «опытных руках» закон выполняет такую функцию, которая необходима конкретному лицу.

**Правовая семья** – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников права, структуры права и исторического

пути его формирования. Выделяют следующие правовые семьи: общего права (англосаксонская), романо-германскую, обычно-традиционную, мусульманскую, индусскую, славянскую. Своеобразие правовой семьи определяется характером ее источников: юридических, духовных и культурно-исторических.

**Правовое сознание –** это особая форма общественного сознания представляет собой систему знаний, оценок, настроений и чувств, выражающих отношение к праву, действующему законодательству и юридической практике.

**Правовая система** — это правовая организация всего общества, совокупности всех юридических средств, институтов, учреждений, существующих и функционирующих в государстве. Система права выступает составной частью правовой системы.

**Правосубъектность** – способность (возможность) лица быть субъектом права. Правосубъектность включает правовой статус, правоспособность и дееспособность.

**Правовой субъективизм –** это одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание своих обязанностей.

**Правоспособность** — это способность иметь субъективные права и исполнять юридические обязанности.

**Правотворчество** – это в первую очередь государственная деятельность, направленная на совершенствование действующего законодательства путем издания новых нормативно-правовых актов, изменения и отмены устаревших правовых норм.

**Правовой статус –** это законодательно признанная совокупность субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов человека или совокупность полномочий и компетенции для государственных органов и должностных лиц.

**Правовая фикция** — несуществующее положение, признанное законодательством, существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

**Правоохранительная функция** (охраны прав и свобод человека и гражданина, охрана правопорядка) - предусматривает обеспечение режима законности, предупреждение и борьбу с правонарушениями.

**Преамбула (От лат.Preambulo – предшествую)** – вводная часть конституции или международного договора, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к созданию соответствующего акта, на его мотивы и цели.

**Презумпции** – закрепленное в правовых актах и подтвержденное опытом предположение о наличии или отсутствии юридических фактов, основанное на связи между этими предположениями и реальностью.

**Приказ** – правовой акт управления, издаваемый федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительную деятельность, руководителями предприятий и учреждений. В виде приказов могут быть изданы как акты, имеющие нормативный характер, так и акты ненормативного характера.

**Принципы права** – это основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность и закономерности права как специфического социального регулятора. Принципы права можно разделить на три группы.

**Пробел в праве –** это полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

**Прямое избирательное право** - принцип избирательной системы, предполагающий непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата или список кандидатов.

**Равное избирательное право** - принцип избирательной системы, предполагающий наличие трех условий: -1- каждый избиратель обладает одинаковым числом голосов; -2- каждый депутат представляет (примерно) одинаковое число избирателей; -3- отсутствует деление избирателей на разряды по имущественному, национальному, религиозному или иному признаку.

**Распорядитель** - распорядитель бюджетных средств - орган государственной власти или орган местного самоуправления, имеющие право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств.

**Регулятивная функция права** выражается в воздействии права на общественные отношения путем их закрепления в тех или иных правовых актах, а затем в реальном воздействии на различные процессы, происходящие в государстве и обществе.

**Регулирование семейных отношений** осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

**Резиденты** – физические лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства) являются налоговыми

резидентами Российской Федерации, если фактически находятся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году.

**Регулятивные нормы** непосредственно устанавливают модель необходимого или нежелательного поведения людей, указывают на взаимные права и обязанности субъектов, условия реализации этих прав и обязанностей, виды и меру государственного обеспечения.

**Республика** – это такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

**Рецепция** (от латинского слова «receptio» - «принятие) **права** (правовая рецепция) представляет собой заимствование или воспроизведение не только прошлого правового опыта, но и элементов современных правовых систем.

**Рефинансирование** – (от лат. refunding) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов, в основном замены краткосрочных обязательств долгосрочными ценными бумагами или обязательств, по которым истекает срок погашения новыми облигациями.

**Санкция —** часть правовой нормы, указывающая на последствия, наступающие в результате нарушения диспозиции.

**Семейное законодательство –** устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

**Синтез** (соединение отдельных признаков явления в общую его характеристику) используется теорией государства и права для обобщения тех данных, которые получены в результате анализа различных свойств и признаков изучаемых явлений. Синтезируя аналитические знания отдельных элементов государства и права, получаем представление о государстве и праве в целом.

**Система** — это целостное единство взаимосвязанных элементов и структуры, структура — это способ упорядочения элементов, характеризующийся устойчивостью.

**Система права** – это внутреннее строение права, его подразделение на отрасли, подотрасли, институты и нормы.

**Системный метод** – это способ познания, который направлен на выявление различных типов связи в изучаемом предмете. Этот метод дает

возможность рассматривать в качестве систем: государственный аппарат, политическую систему, нормы права, правовые отношения, правонарушения, правопорядок и тому подобное.

**Система нормативного регулирования общества –** это совокупность взаимосвязанных норм, которые регламентируют поведение людей в обществе, регулируют их отношения между собой и объектами внешнего мира.

**Систематизация нормативных актов –** это юридическая деятельность, направленная на приведение нормативных актов в единую и внутренне согласованную систему.

**Служебное произведение –** произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

**Состав административного правонарушения** – установленная нормами права совокупность элементов (признаков), при наличии которых конкретное деяние признается административным правонарушением. Элементами состава административного правонарушения являются: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

**Состав преступления –** теоретическая модель преступления, содержащая перечень необходимых и достаточных признаков, характеризующих конкретное совершённое деяние как преступление, предусмотренное той или иной статьёй, либо частью статьи особенной части УК РФ.

**Социальное партнёрство –** система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

**Социальные нормы** — это общепризнанные или достаточно распространенные эталоны, образцы, варианты, правила поведения людей в обществе.

**Социальная функция** государства означает, что государство считают своей важной задачей заботу о гражданах, которые в силу каких-либо причин не в состоянии обеспечить себе нормальное существование.

**Специальный субъект преступления –** физическое лицо, которое должно соответствовать дополнительным требованиям (обозначены в диспозиции конкретной статьи) помимо возраста и вменяемости.

**Стабилизационный фонд РФ –** часть средств федерального бюджета, образующаяся за счет превышения цены на нефть над базовой ценой на нефть, подлежащая обособленному учету, управлению и использованию в целях

обеспечения сбалансированности федерального бюджета при снижении цены на нефть ниже базовой.

Источниками формирования Стабилизационного фонда являются: дополнительные доходы федерального бюджета, образуемые расчетным путем за счет превышения цены на нефть над базовой ценой; остатки средств федерального бюджета на начало соответствующего финансового года, включая доходы, полученные от размещения средств Стабилизационного фонда.

**Ставка рефинансирования –** процентная ставка Центрального банка, по которой он учитывает векселя или представляет кредиты коммерческим банкам с целью дать им возможность кредитовать предприятия, коммерческой фирмы, предпринимателей. Обычно она ниже рыночных ставок и служит для них ориентиром. Повышая или понижая С. р., Центральный банк оказывает воздействие на возможности коммерческих банков в предоставлении кредита, объемы кредитования, что в свою очередь влияет на экономический рост, денежную массу, уровень рыночного процента.

**Статика права** – это закрепление прав, свобод, обязанностей, полномочий властных субъектов; разрешённых или запрещённых вариантов поведения в нормах правовых актов государства (местного самоуправления).

**Статья** – это структурно обособленная часть нормативно-правового акта, которая может содержать одну норму права, несколько норм или часть нормы права.

**Страховые фонды** – денежные фонды, формируемые страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.

**Субъективное право** – это права и свободы, принадлежащие конкретной личности (право на жизнь, свободу, труд, образование и т. п.). Субъективны они в том смысле, что связаны с субъектом, принадлежат ему.

**Субъекты правовых отношений –** это участники правоотношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями. Субъект правоотношения – это субъект права, который использует свою право дееспособность.

**Субъект преступления –** вменяемое физическое лицо, достигшее возраста наступления уголовной ответственности и виновно совершившее деяние, предусмотренное особенной частью УК РФ.

**Сущность государства** – это его роль, то есть назначение в обществе, а не отдельные виды деятельности. Сущность государства многопланова. **С** одной стороны, государство – это организованная власть либо имущих классов, либо правящей социальной группы. С другой стороны, государство

является «организатором общих дел, вытекающих из природы всего общества».

**Термин** – слово или словосочетание, точно обозначающее определенное понятие.

**Территориальное море Российской Федерации** – прибрежные морские воды шириной 12 морских миль, отмеряемых в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации.

**Технические нормы –** это такие правила, которые регулируют отношения между людьми и внешним миром, природой, техникой, отношения типа «человек и машина», «человек и орудие труда». Эти нормы определяют наиболее рациональные и безопасные варианты обращения с естественными и искусственными объектами, в том числе последовательность и содержание технологических операций.

**Тип государства -** взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками.

**Толкование права –** это деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме, направленная на раскрытие смыслового содержания правовых норм.

**Трудовое право –** совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка наёмного труда, организации и применения наёмного труда.

**Уголовная ответственность — это правовое последствие совершения преступления**, заключающееся в обязанности виновного лица отчитаться перед государством за содеянное и подвергнуться лишению или ограничению прав, свобод и законных интересов в качестве наказания. Возникает с момента совершения преступления, реализуется – с момента привлечения лица к ответственности, прекращается – с актом амнистии, помилования, со снятием или погашением судимости, а также со смертью. В действующем УК РФ определение уголовной ответственности отсутствует.

**Указ** – правовой акт управления, издаваемый Президентом РФ, президентами республик в составе РФ. В виде указов, как правило, издаются акты, имеющие нормативный характер, однако указы могут приниматься также по оперативным и иным вопросам ненормативного характера.

**Указание** – правовой акт управления, издаваемый федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительную

деятельность, руководителями предприятий и учреждений. Указания не имеют нормативного характера и содержат индивидуальные решения по оперативным и иным текущим вопросам.

**Умысел** — в уголовном праве одна из форм вины в праве, заключается в том, что лицо, совершающее преступление, сознает общественно опасный характер своего действия либо бездействия и сознательно допускает их последствия.

**Унитарное государство** (от латинского unitas – «единство») — это цельное единое государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственности не обладают.

**Усечённый состав преступления** или состав опасности – это деяние, при котором ответственность как за оконченное преступление наступает на стадии приготовления или покушения.

**Федеральная служба России** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий специальные (исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения.

**Федеральное казначейство -** единая централизованная система органов федерального казначейства (далее именуется - казначейство) состоит из федерального казначейства и подчиненных ему территориальных органов федерального казначейства по республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономным образованиям, городам Москве и Санкт-Петербургу, городам (за исключением городов районного подчинения), районам и районам в городах.

**Федеративное государство** (от латинского foedus – «союз») – это государство, состоящее из множества или нескольких государственноподобных образований, обладающих определенной степенью политической самостоятельности (субъектов федерации).

**Фелония –** в узком смысле тяжкое преступление в странах англо-саксонской правовой семьи. В разных странах (и разных штатах США) перечень деяний, относящихся к данной категории различен, фелония делится на классы в зависимости от общественной опасности деяния, вида и размера наказания, предусмотренного за него. Дельта (минимум и максимум) наказания за преступления категории «фелония» составляет от одного года лишения свободы до смертной казни.

**Форма государства** показывает его строение, его основные элементы, как организованно общество, каким образом и через какие политические учреждения осуществляется власть и управление.

**Форма права** – это способ выражения вовне государственной воли, юридических правил поведения, т.е. правовых норм.

**Форма правления** — это способ формирования структуры, организации деятельности и взаимоотношений высших органов государственной власти, а также их связи с населением.

**Формы осуществления функций** государства – это специфические виды деятельности органов государства, посредством которой реализуются государственные функции.

**Формы конституционной ответственности –** отмена или приостановление антиконституционного акта; - отрешение от должности; - признание выборов или результатов референдума недействительными, - официальное признание работы государственных органов, высших должностных лиц неудовлетворительной; - досрочное расформирование подотчетного органа.

**Функции государства** – это основные направления его внутренней и внешней деятельности, в которых выражаются сущность, социальное назначение, цели и задачи государства.

**Функции права —** это основные направления его юридического воздействия на общественные отношения. Функции права можно разделить на две группы: социальные функции права и собственно юридические.

**Функциональный метод** – это способ познания, который используется для выяснения функций одних явлений по отношению к другим. В теории государства и права этот метод применяется при изучении функций государства, государственных органов, функций права, правосознания, юридической ответственности и других государственно-правовых явлений.

**Чрезвычайное положение** – особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные законом РФ «О чрезвычайном положении» ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

**Цивилизация** (по Тойнби) – это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков, два из которых остаются неизменными: религия и формы ее организации, а также степень удаленности от того места, где данное общество первоначально возникло.

**Экологическая** (охраны окружающей среды) **функция** государства – деятельность по регулированию природопользования, обеспечения экологической безопасности, оздоровления и улучшения окружающей среды.

**Экономическая функция** государства выражается в такой деятельности, которая обеспечивала бы динамичное развитие экономической базы всего общества, прирост производства валового продукта и рост благосостояния различных социальных групп.

**Экономическая безопасность** – состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития Российской Федерации, неуязвимость и независимость ее экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

**Эмиссия государственных ценных бумаг** – решение об эмиссии государственных ценных бумаг Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципальных ценных бумаг принимается соответственно Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в соответствии с предельными объемами дефицита бюджета и государственного или муниципального долга, установленными в соответствии с настоящим Кодексом, законом (решением) о бюджете, а также с программой внутренних заимствований. Решение об эмиссии государственных ценных бумаг Российской Федерации принимается также в соответствии с Программой государственных внешних заимствований Российской Федерации. В решении об эмиссии государственных или муниципальных ценных бумаг отражаются сведения, предусмотренные федеральным законом об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.

**Юридические коллизии –** это противоречия между нормами права, регулирующими одни и те же общественные отношения.

**Юридическая ответственность —** это мера защиты интересов личности, общества и государства. Она наступает в результате нарушения предписаний правовых норм и проявляется в форме применения к правонарушителю мер государственного принуждения.

**Юридическая техника** – это совокупность определенных правил, средств и приемов, используемых юристами при разработке и реализации правовых предписаний. Основным объектом юридической техники является текст правовых актов.

**Юридический факт** – конкретное жизненное обстоятельство, с которым правовая норма связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений, наступление определенных юридических последствий.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

**Критерии оценки обучающихся**

**Текущая аттестация** (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

**Сдача зачета** происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

**«зачтено», «зачтено с оценкой»:**

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

**«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:**

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

**Сдача экзамена** происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### 5.1. Список вопросов к зачету

1. Юридическая техника как вид юридической деятельности.
2. Понятие и структура юридической техники.
3. Классификация юридической техники.
4. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы.
5. Понятие и основные характеристики юридического документа.
6. Особенности структуры отдельных видов юридических документов.
7. Стандарты оформления юридических документов.
8. Понятие и виды содержательных правил юридической техники.
9. Структурные правила.
10. Языковые правила.
11. Формальные правила.
12. Процедурные правила.
13. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники.
14. Понятие и требования к правотворческой процедуре.
15. Основные правила опубликования и вступления в юридическую силу нормативных

правовых актов.

16. Правила систематизации нормативных правовых актов.
17. Структура интерпретационной технологии.
18. Способы толкования нормативных актов.
19. Понятие и виды правореализационных документов.
20. Техника создания правореализационных документов.
21. Виды правоприменительных актов.
22. Судебные акты и техника их составления. Требования к судебным актам и правила их оформления.
23. Понятие юридической экспертизы, виды экспертизы. Объекты юридической экспертизы.
24. Методическая основа проведения юридической экспертизы.
25. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
26. Понятие и особенности правового мониторинга.

27. Мониторинг правоприменения: сущность и содержание.

28. Стадии мониторинга правоприменения.

29. Методы выявления, обобщения, анализа и оценки неправомерных коррупционных решений и действий (бездействий) должностных лиц при применении нормативных правовых актов.

30. Аналитика в законотворческой деятельности

### 5.2. Список тем рефератов

1. Особенности аргументации в правовой сфере.
2. Роль аргументации в речевой практике юриста.
3. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.
4. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.
5. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.
6. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.
7. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.
8. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
9. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
10. Правила и ошибки в отношении тезиса.
11. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.
12. Правила и ошибки в отношении аргументов.
13. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.
14. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
15. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
16. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
17. Понятие убеждения.
18. Вербальные и невербальные способы убеждения.
19. Качество убеждающей речи.
20. Речевые средства убеждения.
21. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.
22. Закон гармонизирующего диалога.
23. Закон продвижения и ориентации адресата.
24. Закон эмоциональности речи.
25. Закон удовольствия.

26. Принцип коммуникативного сотрудничества.

27. Принцип гармонии дискурса.

28. Юридическая техника: понятие, особенности.

29. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.

30. Особенности языка юридических (правовых) документов.

31. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.

32. Спор: понятие, признаки.

33. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика

## 5.3. Комплект тестовых материалов

**1. Предметом юридической техники является:**

А) наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности

Б) принципы составления законов

В) систематизация законодательства

Г) осуществление правотворческой деятельности

**2. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:**

А) юридическая техника

Б) законодательство

В) толкование права

Г) правотворчество

**3. Совокупность исходных научных подходов к исследованию юридической деятельности, а также способов и приемов ее выполнения составляет:**

А) методологию юридической техники

Б) предмет юридической техники

В) принципы юридической техники

Г) приемы юридической техники

**4. Уровень юридической техники - один из показателей уровня:**

А) юридической культуры в стране
Б) юридической культуры граждан
В) экономического развития страны
Г) демократичности государства

**5. Какие элементы входят в юридическую технику:**
А) технические средства и технические приемы
Б) средства кодификации и унификации
В) средства денонсации и ратификации
Г) средства декламации и апробации

**6. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:**
А) правотворческую технику и законотворческую
Б) законодательную и технику индивидуальных актов
В) технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации
Г) технику локальную и единую

**7. Техника индивидуальных актов изучается в основном:**
А) в теории государства и права
Б) в процессуальных документах
В) в рамках судопроизводства
Г) в конкретных юридических дисциплинах

**8. На нормативном и социологическом уровнях правовой системы юридическая техника проявляется, прежде всего, в:**
А) правовых конструкциях
Б) нормах права
В) правовой системе
Г) уровне власти

**9. К общим средствам юридической техники относят:**
А) терминологию
Б) правовой акт
В) систематизацию
Г) системный анализ

**10. К специальным юридическим средствам относятся:**
А) Пояснение и определение
Б) Сопоставление и анализ
В) Обработка и перевод
Г) презумпции и фикции
**11. По своему содержанию технико-юридические средства и приемы подразделяются на две качественно различные группы:**
А) во-первых, средства и приемы юридического выражения воли законодателя и, во-вторых, средства и приемы словесно-документального изложения содержания акта.
Б) во-первых приемы кодификации и во-вторых приемы унификации
В) во-первых технические нормы и во-вторых материальные
Г) во-первых материальные и во-вторых, процессуальные

**12. Как называется одна из частей правоприменительного акта:**
А) резолютивная
Б) процессуальная
В) преамбула
Г) завершающая

**13. Постановляющая часть в законе содержит:**
А) предписания, определяющие время и порядок вступления нормативного акта в силу, а также предписания, отменяющие действие других актов
А) ответственность сторон
Б) права и обязанности граждан
Г) основная идея законопроекта

**14. Правила, относящиеся к внешнему оформлению нормативных актов:**
А) нумерация страниц
Б) должен иметь необходимые реквизиты
В) преамбула
Г) введение и заключение

**15. Законодательные нормы, которые механически воспроизводятся в других актах, произвольно истолковываются, применяются с отступлением от смысла, остаются без внимания или не реализуются вообще:**

А) девальвация норм права
Б) деформация норм права
В) повторение норм права
Г) пробелы в праве

**16. Нарушение принципа законодательной техники «недопущение каких – либо повторов при изложении норм права» приводит к:**
А) уменьшению объема действующего законодательства
Б) увеличению объема действующего законодательства
В) искажению изложения норм права
Г) необоснованности нормы права

**17. Последствия нарушения соразмерности определения понятий:**
А) тавтология норм права
Б) определяемое и определяющее понятия тождественны
В) определение неизвестного через неизвестное
Г) логическая непротиворечивость

**18. Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:**
А) нарушение стиля закона
Б) тавтология
В) громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами
Г) отсутствие механизма реализации закона

**19. Законотворческие ошибки это:**
А) нарушение норм международного права
Б) недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права
В) отсутствие реализации нормы права
Г) когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества

**20. Юридические ошибки являются:**
А) Следствием не соблюдения норм Конституции РФ
Б) следствием не соблюдения каких-либо требований законодательной техники
В) следствием не соблюдения норм трудового законодательства
Г) следствием не соблюдения предписаний должностных лиц

**21. Основной признак юридической ошибки:**
А) не требует юридического разбирательства
Б) негативный результат
В) преднамеренный характер
Г) иррациональный характер

**22. Технико-юридические дефекты законодательных текстов можно отнести к:**
А) Правотворческим ошибкам
Б) Законотворческим ошибкам
В) Юридическим ошибкам
Г) Логическим ошибкам

**23. Каким способом устраняются технико-юридические дефекты в законодательстве:**
А) унификацией нормы права
Б) толкованием нормы права
В) классификацией нормы права
Г) отменой нормы права

**24. К какому виду актов относится приказ об увольнении работника:**
А) правоприменительный акт
Б) нормативно-правовой акт
В) интерпретационный акт
Г) не относится ни к одному их перечисленных видов

**25. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:**
А) правотворчество
Б) правоприменение
В) толкование права
Г) законотворчество

**26. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:**
А) законопроект

Б) нормативный акт
В) распоряжение
Г) предписание

**27. Правотворческая деятельность представляет собой -:**
А) деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений
Б) деятельность по упорядочению нормативных актов
В) деятельность по систематизации законов деятельность по унификации правовых актов
Г) деятельность по созданию законов

**28. В преамбуле нормативного правового акта указываются:**
А) причины, поводы, цели издания нормативного акта
Б) меры ответственности
В) структура закона
Г) порядок вступления закона в силу

**29. Сопроводительный документ, содержащий указание на предмет законодательного регулирования, а также изложение концепции предлагаемого законопроекта:**
А) пояснительная записка
Б) перечень актов федерального законодательства
В) финансово - экономическое обоснование
Г) идея законопроекта

**30. Как называется вводная часть нормативно-правового акта:**
А) преамбула
Б) гипотеза
В) статья
Г) диспозиция

**31. К юридическим документам относятся:**
А) законы
Б) свидетельство о рождении
В) доверенности
Г) все перечисленное

**32. Документ, фиксирующий юридические факты:**

А) паспорт

Б) закон

В) договор

Г) решение суда

**33. Юридические документы, содержащие решения индивидуального характера:**

А) доверенность, приказ руководителя организации, решения суда

Б) закон РФ, Указ Президента РФ, приказ руководителя организации

В) паспорт, военный билет

Г) документ об образовании, свидетельство о праве собственности

**34. Правовой документ должен содержать части:**

А) вступительную, основную, заключительную

Б) вступительную, заключительную

В) основную, заключительную, приложения

Г) вступительную, основную, заключительную, мотивировочную

**35. Основные требования к заголовку нормативного акта:**

А) точность, краткость, формализованность

Б) точность, емкость

В) краткость

Г) формализованность, объемность

**36. Правовая аббревиатура:**

А) сокращения словосочетаний, образованные из первых букв слов в них входящих

Б) все структурные единицы нормативного акта

В) особые правила

Г) слова, представляющие собой узкоспециальные наименования, применяемые в той или иной деятельности

**37. В этой части нормативного акта акцентируется сроке действия документа, порядке его обжалования:**

А) заключительная часть

Б) основная часть

В) вступительная часть

Г) приложение

**38. Разновидность систематизации правовых документов, заключающаяся в их сборе, хранении, регистрации, расположении в определенном порядке и поддержании в контрольном состоянии для быстрого нахождения и использования:**
А) учет законодательства
Б) кодификация
В) инкорпорация
Г) консолидация

**39. Объектами учета законодательства являются:**
А) нормативные, интерпретационные, правореализационные, правоприменительные и др. акты
Б) только нормативные акты
В) нормативные и правоприменительные
Г) правоприменительные и интерпретационные

**40. Акт правоприменения состоит из следующих частей:**
А) вводная
Б) мотивировочная
В) описательная
Г) резолютивная
Д) содержательная

**41. Средства и правила, используемые в процессе интеллектуально-волевой деятельности государственно-властных субъектов по установлению смысла правовых норм, результаты которой имеют юридически обязательное значение для всех субъектов, представляют собой:**
А) правотворческую технику
Б) технику официального толкования
В) механизм правового регулирования

**44. Система средств, приемов и правил создания наиболее совершенных по форме и структуре нормативных актов, обеспечивающих доступность нормативного материала, максимальный охват регулируемых вопросов, внутреннюю согласованность системы законодательства – это _____ техника**
А) правотворческая

Б) правоприменительная

В) интерпретационная

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основная и дополнительная учебная литература

### 6.1. Основная литература

1. Давыдова М.Л., Юридическая техника. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Давыдова М. Л. - М. : Проспект, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-392-27012-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392270125.html (ЭБС «Консультант студента»)

2. Демидова, И. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Демидова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 124 c. — 978-5-00094-153-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43235.html (ЭБС «IPR Books»).

3. Максименко Е.И., Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Максименко Е.И. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1885-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018859.html (ЭБС «Консультант студента»)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Ивин А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. — 262 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/logika-dlya-yuristov 433483.

2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 365 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс»

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) // СПС «КонсультантПлюс».

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

# 9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.